**Evaluatie List leesgesprekjes**

**Doel leesgesprek:** Het leesproces en de leesvorderingen bij kinderen monitoren.

**Hoe ga je te werk?**

**Het kind** waarmee je een leesgesprekje doet, **leest voor jou** een stukje voor uit zijn/haar boek. Je noteert je **observaties** bij het kind. Schrijf altijd de **datum** van je observatie er bij!

1. Je observeert de leestechnische vaardigheden van het kind. 🡪 **Leesniveau**?
2. Je stelt de *nodige hulpvragen* aan het kind. 🡪 **Leesbegrip**?
3. Je onderzoekt de motivatie van het kind. 🡪 **Motivatie**?
4. Je onderzoekt de smaakontwikkeling van het kind. (Dit kan je pas bevragen en beoordelen na een aantal leesgesprekjes.) 🡪 **Smaakontwikkeling**?
5. Je eindigt je leesgesprek met een duidelijke afspraak die je samen met het kind maakt (werkpunt) 🡪 **Interventies**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Leesniveau?**  Kan het kind de woorden in de tekst correct lezen?  Houdt het kind rekening met de leestekens?  Leest het kind met expressie? | **2. Leesbegrip?**  Begrijpt het kind het boek?  **Hulpvragen:**  - Waarover gaat de tekst?  - Begrijp je alles? *(blad moeilijke woorden bekijken)* | **3. Motivatie?**  Wil het kind het boek uitlezen?  Waarom wil het kind het boek wel/niet uitlezen? | **4. Smaakontwikkeling?**  Wisselt het kind voldoende af qua onderwerpen?  *(dit kan pas beoordeeld worden na een aantal leesgesprekjes)* | **5. Interventies?**  1. een makkelijker boek laten kiezen.  2. een boek met een ander onderwerp laten kiezen  3. een luisterboek gebruiken  4 de leestijd uitbreiden  en/of afspraak werkpunt |
| Salam | Datum  hjkhhkj | | | | |
| 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ 🗹🗷 |
| Datum  hkjhkjhk | | | | |
| 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ 🗹🗷 |
| Thor | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Jana | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Merna | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Behiye | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Alejandro | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Lina | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Charlotte | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Irma | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Rune | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Fleur | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Dexter | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Daniël | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Bastiaan | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Sapa | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Rube | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |
| Assia | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | 🗹🗷 | ➀➁➂➃ |
|  | | | | |